



Área: Ética y valores.	Aprendizaje: Reconoce sus cualidades y reflexiona sobre las acciones que debe cambiar para ser una mejor persona.	Fecha: 26 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEMBRE.
Grados : 2ºA		Semana 28 y 29

GUIA DE APRENDIZAJE N° 9



El Covid continúa entre nosotros ¡Sigue las recomendaciones de Autocuidado!



Lavado de manos



Usa Tapabocas



Distanciamiento Social

Tema 1: Mis cualidad

Actividad 1: Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=-VrpgFzgE48>



Según lo visto en el video que es una cualidad:

Si logras resolver un ejercicio como este obtendrás un punto positivo.



Responde:

♥ ¿Crees que todas la personas tenemos cualidades?, justifica tu respuesta:



Sé que lo harán muy bien porque saben ver en las otras personas las cualidades que los hacen únicos.

1. Lee la lista de cualidades personales.

- | | |
|---|--|
| 1. Soy un buen amigo o amiga | 31. Me relaciono con la gente con facilidad |
| 2. Escribo bien | 32. Tengo buen humor |
| 3. Tengo buena memoria | 33. Soy cuidadoso o cuidadosa con las cosas |
| 4. Pienso antes de actuar | 34. Soy comprensivo o compresiva con los demás |
| 5. Soy constante en las cosas que empiezo | 35. Me gusta ayudar a los demás |
| 6. Soy deportista | 36. Soy responsable |
| 7. Soy buen compañero o compañera | 37. Me concentro con facilidad |
| 8. Soy colaborador o colaboradora | 38. Soy trabajador o trabajadora |
| 9. Escucho los demás | 39. Hablo bien en público |
| 10. Sé guardar un secreto | 40. Las dificultades no me desaniman |
| 11. Comparto con los demás | 41. Me acepto como soy |
| 12. Me esfuerzo | 42. Defiendo mis ideas |
| 13. Bailo bien | 43. Tengo buena imaginación |
| 14. Soy limpio o limpia | 44. Es difícil que me desanime |
| 15. Tengo unos ojos bonitos | 45. Me gusta mi aspecto físico |
| 16. Canto bien | 46. Me intereso por las noticias |
| 17. Soy bueno o buena en algunos juegos | 47. Soy educado o educada |
| 18. Leo bien | 48. Aprendo con facilidad |
| 19. Tengo buenas ideas | 49. Consigo lo que me propongo |
| 20. Se me dan bien las Matemáticas | 50. Reconozco mis errores |
| 21. Aprendo canciones con facilidad | 51. Me entretengo con facilidad |
| 22. Soy ordenado u ordenada | 52. Aprendo de los errores |
| 23. Se me da bien el Inglés | 53. Intento resolver mis propios problemas |
| 24. Dibujo bien | 54. Tengo capacidad de motivarme |
| 25. Tengo un pelo bonito | 55. Soy alegre |
| 26. Cuido mi salud | 56. Suelo defenderme de las injusticias |
| 27. Caigo bien a los demás | 57. No me dejo llevar por los demás |
| 28. Soy guapo o guapa | 58. Me gusta aprender cosas nuevas |
| 29. Me porto bien en casa | 59. Ayudo en casa |
| 30. Soy fuerte | 60. Soy buena persona |

2. Escribe en el cuaderno el número de cada cualidad con la que te identifiques (Como mínimo 7, máximo 10).

3. Ahora en mucho orden y siguiendo las indicaciones de la maestra lee cuales elegiste y por qué.

¡Terminaste! Una meta más.

4. **Socialización:** Cuéntanos ¿Qué actitud debo mejorar o cambiar?

Ahora Pregúntate

¿Y cómo crees
que lo puedes
lograr?



Entregables

1. Se evaluará el trabajo realizado durante la clase, teniendo en cuenta la participación y disposición para el desarrollo de la actividad.





GUIA DE APRENDIZAJE N°9

Área: Religión	Aprendizaje: Descubre en el perdón y la misericordia de Dios para manifestarlo a las personas que lo rodean.	Fecha: 26 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEMBRE.
Grados : 2°A		Semana 28 y 29.



El Covid continúa entre nosotros ¡Sigue las recomendaciones de Autocuidado!



Lavado de manos



Usa Tapabocas



Distanciamiento Social

Tema 1: La reconciliación y el perdón.

Actividad: Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=2Gy5zCsfVX0>



Según lo visto en el video responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante perdonar?

- ¿Por qué es importante ser perdonado?

Estoy segura de que lo pueden lograr porque ustedes tienen una excelente comprensión.

1. Lee con atención el siguiente cuento:



EL SARTENAZO

La rana Renata era la mejor cocinera de los pantanos y a su selecto restaurante acudían todas las ranas y sapos de los alrededores. Sus "moscas en salsa de bicho picante" o sus "alitas de libélula caramelizadas con miel de abeja" eran delicias que ninguna rana debía dejar de probar, y aquello hacía sentirse a Renata verdaderamente orgullosa.

Un día, apareció en su restaurante Sopón dispuesto a cenar. Sopón era un sapo grandón y un poco bruto, y en cuanto le presentaron los exquisitos platos de Renata, comenzó a protestar diciendo que aquello no era comida, y que lo que él quería era una buena hamburguesa de moscardón. Renata acudió a ver cuál era la queja de Sopón con sus platos, y cuando este dijo que todas aquellas cosas eran "pichijiminadas", se sintió tan furiosa y ofendida, que sin mediar palabra le arreó un buen sarténazo.

Menuda trifulca se armó. A pesar de que Renata enseguida se dio cuenta de que tenía que haber controlado sus nervios, y no dejaba de pedir disculpas a Sopón, éste estaba tan enfadado, que decía que sólo sería capaz de perdonarla si él mismo le devolvía el sarténazo. Todos trataban de calmarle, a sabiendas de que con la fuerza del sapo y la pequeñez de la rana, el sarténazo le partiría la cabeza. Y como Sopón no aceptaba las disculpas, y Renata se sentía fatal por haberle dado el sarténazo, Renata comenzó a hacer de todo para que le perdonara: le dio una pomada especial para golpes, le sirvió un exquisito licor de agua de charca e incluso le preparó... ¡una estupenda hamburguesa de moscardón!

Pero Sopón quería devolver el porrazo como fuera para quedar en paz. Y ya estaban a punto de no poder controlarle, cuando apareció un anciano sapo caminando con ayuda de unas muletas.

- Espera Sopón-dijo el anciano- podrás darle el sarténazo cuando yo te rompa la pata. Recuerda que yo llevo muletas por tu culpa.

Sopón se quedó paralizado. Recordaba al viejo que acababa de entrar. Era Sapiencio, su viejo profesor que un día le había salvado de unos niños gamberros cuando era pequeño, y que al hacerlo se dejó una de sus patas. Recordaba que todo aquello ocurrió porque Sopón había sido muy desobediente, pero Sapiencio nunca se lo había recordado hasta ahora...

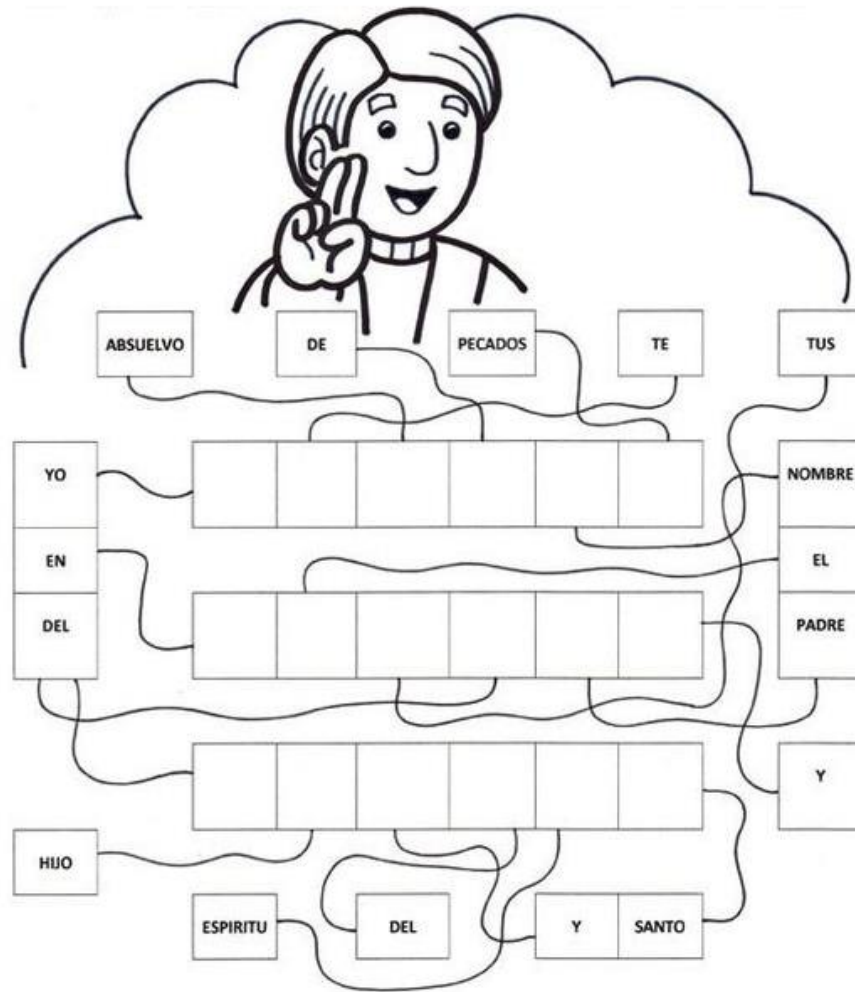
Entonces Sopón se dio cuenta de que estaba siendo muy injusto con Renata. Todos, incluso él mismo, cometemos errores alguna vez, y devolver golpe por golpe y daño por daño, no hacía sino más daño. Así que, aunque aún le dolía la cabeza y pensaba que a Renata se le había ido la mano con el sarténazo, al verla tan arrepentida y haciendo de todo para que le perdonase, decidió perdonarle. Y entonces pudieron dedicar el resto del tiempo a reírse de la historia y saborear la rica hamburguesa de moscardón, y todos estuvieron de acuerdo en que aquello fue mucho mejor que liarse a sarténazos.

- ♥ ¿Te gusto el cuento?
- ♥ ¿En qué situación lo compartirías?
- ♥ ¿Cómo consideras la actitud de los personajes del cuento?

El objetivo de este taller es que apliques estos valores en tu vida.

2. Une cada hilo y escribe la palabra. Al terminar se podrá leer las palabras que nos dice el sacerdote.

El perdón que nos da el sacerdote en nombre de Jesús, nos reconcilia con Dios nuestro padre.



¡Felicitaciones! Terminaste la actividad.

3. **Socialización:** Cuéntame ¿A quién debes perdonar por acciones que te han molestado?

Ahora Pregúntate



¿Tú a quien le debes ofrecer disculpas?

Entregables

1. Se evaluará el trabajo realizado durante la clase, teniendo en cuenta la participación y disposición para el desarrollo de la actividad.





GUIA DE APRENDIZAJE N° 9

Área: Artística.	Aprendizaje: Plasma en sus trabajos el modelado en plastilina para mejorar su motricidad y realizar diferentes creaciones.	Fecha: 26 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEMBRE.
Grados : 2ºA		Semana 28 y 29.



El Covid continúa entre nosotros ¡Sigue las recomendaciones de Autocuidado!



Lavado de manos



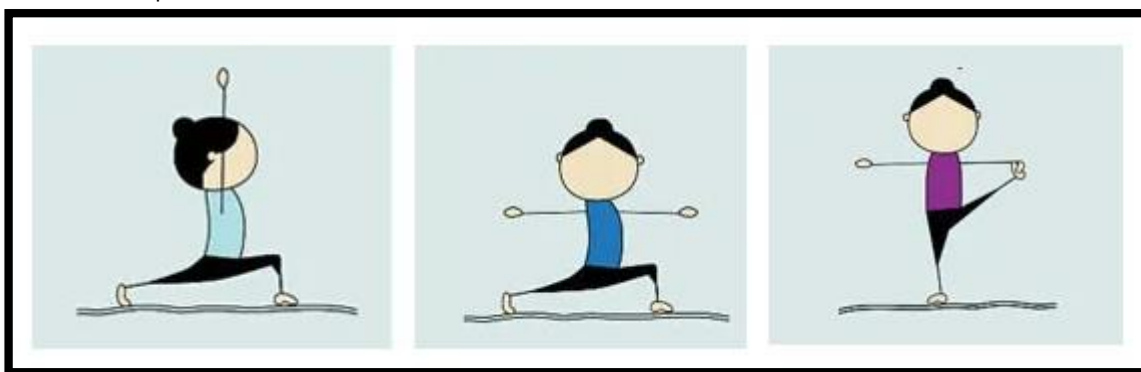
Usa Tapabocas



Distanciamiento Social

Tema 1: Modelado en plastilina.

Actividad 1: Vamos a iniciar un estiramiento del cuerpo con movimientos de yoga, sigue las instrucciones dadas por la maestra.



Con lo que vas a realizar, aprenderás a trabajar todas las partes de tu cuerpo.

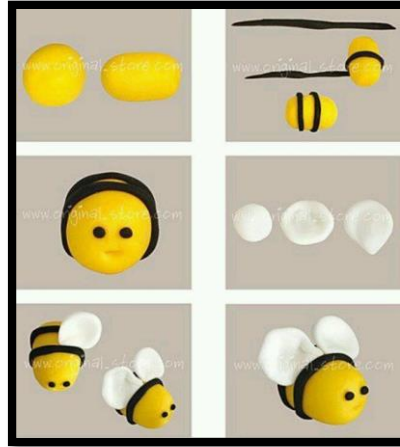
¿Cuál crees que es la principal función del yoga?



El objetivo de este taller es que al final logres desarrollar tu motricidad fina al modelar plastilina.

1. Con las indicaciones de tu maestra sigue el paso a paso, para poder elaborar esta abeja:

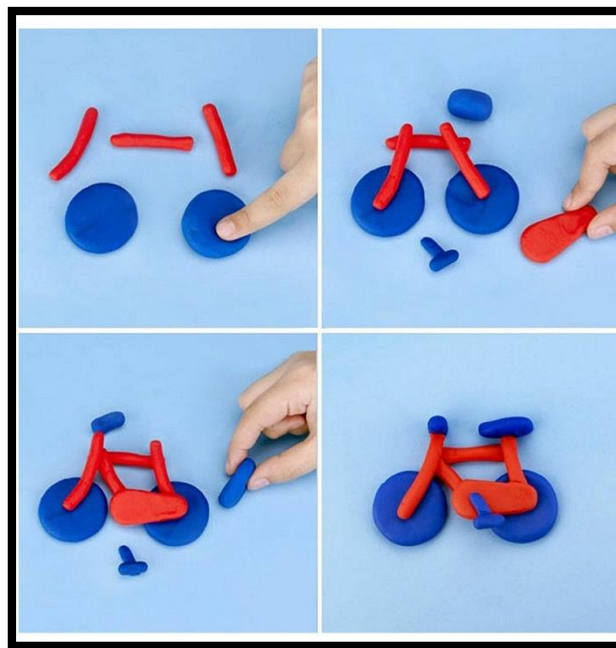
- Calienta la plastilina con tus manos, moldéala.
- Sigue los 6 pasos como los señala la imagen:



Como ya eres un experto este segundo proyecto te quedará mucho mejor.

2. Con las indicaciones de tu maestra sigue el paso a paso, para poder lograr elaborar la bicicleta:

- Calienta la plastilina con tus manos, moldéala.
- Sigue los 4 pasos como los señala la imagen:



Excelente, te felicito por tu esfuerzo.

3. **Socialización:** Cuéntame ¿Es importante realizar actividades manuales?

Ahora pregúntate.

¿Cómo te apoyan
tus amigos para
seguir adelante?



Entregables

1. Se evaluará el trabajo realizado durante la clase, teniendo en cuenta la participación y disposición para el desarrollo de la actividad.





INSTITUCION EDUCATIVA LICEO CONVIVA

"Educación Fuente de Superación"



GUIA DE APRENDIZAJE N° 10

Área: Informática	Aprendizaje: Identifica las herramientas de Power Point para mejorar las presentaciones de sus trabajos.	FECHA: 26 de Octubre a 06 de Noviembre
Grado :2ºA		SEMANAS 28 Y 29



El Covid continúa entre nosotros ¡Sigue las recomendaciones de Autocuidado!



Lavado de manos



Usa Tapabocas



Distanciamiento Social

Tema 1: HERRAMIENTAS DE POWER POINT

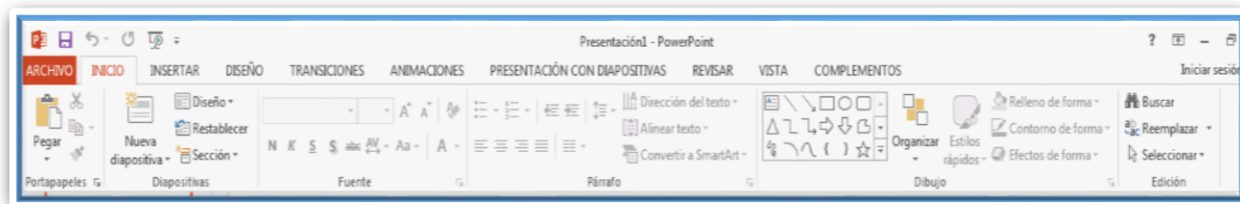
Con lo que vas a realizar, aprenderás a construir diapositivas en POWER POINT útiles para exponer al público utilizando las herramientas necesarias.

¿Qué son las herramientas de Power Point?

Las **barras de herramientas de Power Point** incluyen todas las funcionalidades que tiene el programa para **hacer presentaciones**. Se trata de funciones predeterminadas que se utilizan para **crear presentaciones de manera profesional**. En las últimas **versiones de Power Point** se ha dotado de protagonismo a los diferentes menús para facilitar el manejo de la herramienta.



1. Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.



- ¿Conoces alguna herramienta de Power Point?
- ¿Crees que las herramientas de Power Point son necesarias para trabajar?

2. En el encuentro virtual observaremos el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=bX9gjM-tKxw>



Hazlo tú mismo

Sigue el paso a paso para poder ingresar al programa Power Point y crear una diapositiva.

Paso 1: Ingresamos a inicio y le damos clic.

Paso 2: Le damos clic en todos los programas.

Paso 3: Buscamos Microsoft office y le damos clic.

Paso 4: Seleccionamos la opción **Power Point**.

Paso 5: Y nos aparecerá la pantalla principal de **Power Point**.

Paso 6: Utiliza las herramientas que aparecen en la parte superior del programa **Power Point**.

Paso 7: No olvides utilizar tu creatividad y realiza una diapositiva.



3. Utiliza tu creatividad y dibuja 4 herramientas de Power Point.



Socialización: Cuéntame algo que has logrado hoy a nivel personal o académico con esta actividad.

Ahora Pregúntate.

- ¿Qué estoy aprendiendo en este momento?
- ¿Cuáles estrategias me han funcionado para hacer esta tarea o actividad?

Entregable

1. Se evaluará el trabajo realizado durante el encuentro virtual, se tendrá en cuenta la participación y disposición del estudiante para el desarrollo de la actividad.





INSTITUCION EDUCATIVA LICEO CONVIVA
"Educación Fuente de Superación"



GUIA DE APRENDIZAJE N° 10

Área: Tecnología	Aprendizaje: Conoce e identifica cuales fueron los juegos tradicionales y autóctonos de nuestro país.	FECHA: 26 de Octubre a 06 de Noviembre.
Grado :2ºA		SEMANAS 28 Y 29



El Covid continúa entre nosotros ¡Sigue las recomendaciones de Autocuidado!



Lavado de manos



Usa Tapabocas



Distanciamiento Social

Tema1: JUEGOS TRADICIONALES.

El objetivo de este taller es que al final conozcas sobre los juegos tradicionales.

Responde





SABÍAS QUE...?

Los **juegos tradicionales** son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, solo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, flores, etc.),

1. En el encuentro virtual observaremos el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=HnbKwNdZF44>

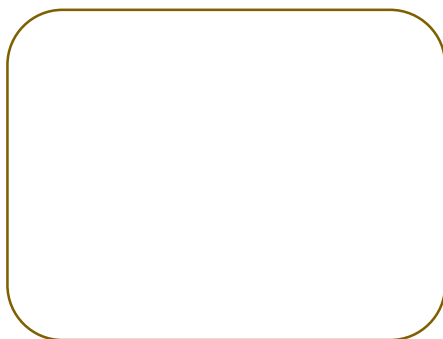
En mi país, quien lo vive es quien lo goza.



¡Corre! y busca un juego tradicional que practiques en casa y realiza una pequeña exposición.

2. En el taller de habilidades en la página 81 encontrarás más información sobre los juegos tradicionales. ¡Anímate a solucionarla!

3. Dibuja 3 juegos tradicionales que practiques en familia.





Socialización: Cuéntame algo que has logrado hoy a nivel personal con esta actividad.

Ahora Pregúntate.

- *¿Cómo sé que lo estoy haciendo bien?*
- *¿Cuáles estrategias me han funcionado para hacer esta tarea o actividad?*

Entregable

1. Se evaluará el trabajo realizado durante el encuentro virtual, teniendo en cuenta la participación y disposición del estudiante.

